

Утвержден
решением педсовета
от 28.08.2024 г. № 1
Заведующий МБДОУ
д/с № 24 «Колосок»
_____ Л. В. Муширова

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №24 «Колосок»
муниципального образования город-курорт Геленджик
на 2024– 2025 учебный год**

Адрес:
г-к. Геленджик,
село Тешебс,
ул. Ленина, 17 «А»

г. Геленджик, с. Тешебс
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение (информационная справка)	3
2.	Анализ работы за прошедший учебный год согласно годовым задачам	4
3.	Планирование годовых задач	11
4.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	12
5.	Организационно-педагогическая работа	15
6.	Система внутреннего мониторинга	17
7.	Взаимодействие в работе с семьей, школой, детской поликлиникой и домом культуры	19
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	28
8.1.	Планирование заседаний ППк	28
8.2.	План взаимодействия со школой	29
8.3.	Конкурсы внутри детского сада (положения для этих конкурсов)	31
8.4.	Перспективный план работы с детьми музыкального руководителя	35
8.5.	Программа опытно-экспериментальной работы	38
8.6.	План работы родительского комитета	41
8.7.	План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия	41
8.8.	Перспективный план мероприятий (праздников, развлечений, досугов, спортивных мероприятий и т.д.) с учетом календаря образовательных событий и ФОП ДО	43

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колосок» муниципального образования город-курорт Геленджик малокомплектный, с одной групповой ячейкой. Здание общей площадью 154,8 кв.м. Имеется участок для прогулок с деревянными постройками в виде домиков и навеса для игр, металлическими и деревянными качелями. Также на участке детского сада оборудована спортивная площадка с металлическими и деревянными конструкциями, которая имеет песочное покрытие.

В октябре 2011 году приобретен модуль для медицинского кабинета, оснащен медоборудованием, подключены коммуникации.

Дошкольное учреждение работает с 7.30 до 17.30 ежедневно, открыта дежурная группа, которая работает с 7-00 до 7.30 и с 17.30 до 19-00. Выходной – суббота, воскресенье. В МБДОУ д/с №24 «Колосок» функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети от 3 до 7(8) лет, наполняемость группы 25 человек.

Деятельность организации: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Направления деятельности ДОО в рамках реализации образовательной программы ДО учреждения определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательно-образовательный процесс основан на организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в центрах активности, включая традиционные для нашего учреждения события, праздники, мероприятиях.

В учреждении созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса:

- программно-методическое обеспечение ориентировано на индивидуальные особенности детей;

- создана благоприятная предметно развивающая среда в соответствии с современными требованиями;

- ежедневная организация жизни и деятельности детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, пола воспитанников, их развития, социального заказа родителей и

предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Организовано четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с графиком приема пищи и требованием санитарных норм и правил.

Для полноценного взаимодействия со всеми категориями родителей и изучения родительских потребностей в области образовательных услуг на базе нашего детского сада создана группа кратковременного пребывания «Прогулочная», которую посещают 7 детей, которые готовятся к поступлению в детский сад. Группа работает по вторникам и четвергам с 15.00 до 17.00.

Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется, укрепляется за счет приобретения мягкого инвентаря, пособий, игрушек. Педагоги ДОО периодически проводят обновление и обогащение предметно-развивающей среды.

В целях качественной охраны учреждения по периметру детского сада установлены 10 видеокамер, ведущие круглосуточную запись.

Как следствие комплекса проведенных в течение года мероприятий (ежемесячный профилактический осмотр фельдшером, своевременная вакцинация, выполнение, санэпидрежима) заболеваемость детей снижена, не допущено ни одной травмы.

Всего сотрудников 6 человек. Из них педагогических работников: воспитатель (2 человека).

2. Анализ работы за прошедший год согласно годовым задачам

Воспитательно-образовательная работа в детском саду велась в соответствии с Основной программой МБДОУ д/с №24 «Колосок» и годовым планом работы.

В 2023-2024 учебном году педагогами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию связной речи детей через развивающие игры
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны

Анализируя первую задачу, мы можем сказать, что она была выполнена, но продолжать по ней работу надо и дальше. Наблюдая за детьми всех возрастов, мы увидели, что связная речь детей дошкольного возраста недостаточно сформирована. Рассказы детей даже на близкую им тему (о маме, о семье, о детских забавах, о признаках наступающей весны и т.п.) нередко отличаются недостаточной содержательностью, непоследовательностью. Предложения в основном простые, неполные. Отсутствие или слабость логичной связи дети компенсируют навязчивым повторением одних и тех же слов или использованием в начале предложений союза «и».

Ставя перед собой данную задачу, мы планировали следующие результаты:

1. Умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты.
2. Умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.
3. Умение связно, последовательно и логично излагать свои мысли.
4. Умение составлять рассказы из личного опыта и сочинять короткие сказки.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звукопроизношение и слово произношение. У детей старшего возраста специальное внимание было уделено развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Для детей подготовительного к школе возраста воспитатели выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умения выделять основных персонажей художественных произведений.

Детей среднего и старшего возраста побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к театрализованной деятельности. Дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. В группе много игрового материала, изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Так же к решению этой задачи были привлечены и родители. Проводя работу с родителями по данной проблеме, мы сделали следующие выводы:

- ✓ большинство родителей вообще не имеют даже элементарных знаний о понятии связная речь, а свое внимание они заостряют на правильном произношении у ребенка звуков в словах;
- ✓ для других родителей представляет трудность сама работа с ребенком над связной речью, т.е. они затрудняются в ее организации в домашних условиях.

Воспитатели провели ряд консультаций для родителей на темы: «Развиваем речь ребенка дома», «Как научить ребенка рассказывать».

В работе с родителями мы использовали беседы, в ходе которых отвечали на возникающие у них вопросы, знакомили с художественной литературой. Развитие, как монологической, так и диалогической речи у детей происходило непосредственно во время подготовки к праздникам и их проведения. Родители вместе с детьми закрепляли текст перекличек, стихотворений, инсценировок.

В ходе подгрупповых консультаций мы объясняли родителям значимость дальнейшей работы по развитию связной речи у детей, а именно: такт, корректность, доброжелательность оценки взрослого и разумная требовательность, одобрение высказываний.

Родителям предлагалась одна из наиболее эффективных форм работы - заочное консультирование, куда помимо общих рекомендаций по развитию речи детей входит «Игротека» - подборка практических игр и упражнений на обогащение и развитие словаря в домашних условиях.

На основе анализа результатов работы можно отметить положительную динамику:

дети стали свободно высказываться, слушать друг друга, дополнять, обобщать, замечать ошибки и исправлять их;

- рассказы детей стали лаконичней, точнее, усложнилась конструкция предложений, правильное стало их построение;
- дети стали употреблять в речи распространенные предложения с однородными членами, сложноподчиненные и сложносочиненные;
- в рассказах детей появились союзы, указывающие причинные, временные связи;
- в рассказах дети стали использовать описания, сравнения, вводные слова.

Проведенная нами работа по развитию связной речи у детей дошкольного возраста позволяет сделать вывод о том, что выявленные и реализованные нами условия по развитию связной речи детей дошкольного возраста являются эффективными. Мы эту задачу переносим и на 2024-2025 учебный год.

Работая над второй задачей заключалась в совершенствовании работы по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.

Прогнозируемые результаты реализации работы

1. Дети знают и называют место проживания: город, край, домашний адрес, адрес детского сада, некоторые организации родного города и их значимость; символику города и его достопримечательности, символику Краснодарского края и страны в целом.

2. Знают традиции русского народа, испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

3. Проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.

4. С удовольствием играют в народные игры, поют частушки и водят хоровод, с уважением относятся к традициям русского народа.

Сущность патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в воспитании у них патриотизма в единстве трёх его компонентов:

- когнитивного компонента – формирование представлений и понятий о Родине, родном крае, истории страны, традициях народа, природе родного края, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;
- эмоционального компонента – любовь к родной природе, к родному городу (селу), краю, стране, чувство гордости за трудовые и боевые успехи народа, уважение к историческому прошлому родной страны, её защитникам, людям

других национальностей, стремления участвовать в общественно полезном труде на благо родины;

- поведенческого компонента – осознанная деятельность, приносящая пользу родине и окружающим людям (оказание помощи взрослым, проявление заботы о них, готовность выполнить задание взрослого, бережное отношение к природе, вещам, общественному имуществу, умение отразить чувство патриотизма в продуктивных видах деятельности).

На основании годового плана ДООУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

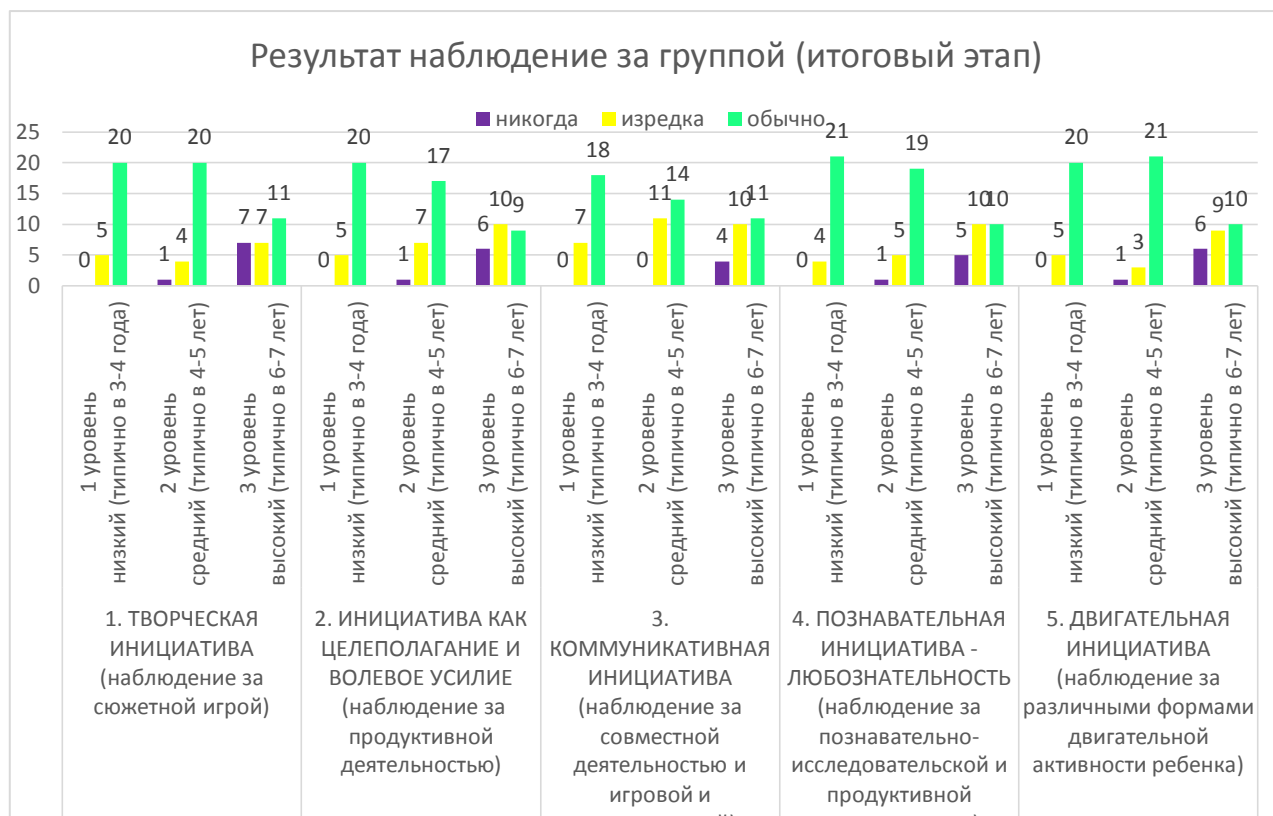
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - наблюдение. Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе осуществлялся воспитателями по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:



Всего обследовано 25 воспитанника. Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 94,5% в целом - на высоком уровне.



По итогам диагностики качества образования на конец учебного года уровень освоения детьми программного материала за 2023- 2024 учебный год – 95%. Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в группах младшего возраста (57%), это связано с набором детей в течение всего года, - прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

В нашем ДОО проводился комплекс закаляющих мероприятий:
Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);

- ☐ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательная активность;
- ☐ комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и методик
(дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ☐ режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание уделяется питанию. Детей кормят витаминными салатами, соками, фруктами. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать укреплению здоровья детей. Эта задача решается также в следующих направлениях:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- формирование представлений о том, что полезно, и что вредно для организма;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения;

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические условия – это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. В ДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала по охране жизни и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболевания на одного ребенка;
- снижение показателей пропущенных дней по болезни на одного ребенка;
- протекание заболеваний без осложнений в более легкой форме;
- повышение психоэмоционального статуса ребенка.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры во время проведения непрерывно

образовательной деятельности. Педагоги добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

Мониторинг состояния здоровья наших воспитанников:

2020 год – 4,2 случая заболевания на одного ребёнка;

2021 год - 4,2 случая заболевания на одного ребёнка.

2022 год– 4,2 случая заболевания на одного ребёнка.

2023 год – 4,1 случая заболевания на одного ребёнка;

2024 год – 4 случая заболевания на одного ребёнка

Работа детского сада в 2023-2024 образовательном году была направлена на реализацию целей и задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Работу педагогического коллектива по решению годовых задач считать удовлетворительной.

Задачи решались с помощью разработанной системой мероприятий для всех участников образовательного процесса, для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования

3. Планирование годовых задач

Задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Ведущая цель деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом ОП ДО детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Годовые задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Создать условия для реализации ОП, через дополнение и обновление содержания воспитательно-образовательного процесса;

2. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
3. Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режисёрских, сюжетно-ролевых игр.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Аттестация педагогических работников

Перспективный план прохождения педагогами аттестации

№ п/ п	ФИО воспитателя	Должность	Имеющаяся категория, даты	Заявленная категория	Сроки аттестации
1.	Кислухина Надежда Анатольевна	воспитатель	Первая Ноябрь 2020 г.	Первая	Ноябрь 2026 г.
2.	Белая Галина Тимофеевна	воспитатель	Нет категории	нет	нет

Курсы повышения квалификации

В соответствии с графиком педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023- 2024 учебном году обучались на курсах повышения квалификации воспитатель - 2 человек.

№ п/п	ФИО воспитателя	Дата повышения квалификац ии	Место повышения квалификации	Тема курсов	Количе ство часов	Дата следующих курсов повышения квалификации
----------	--------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-------------	-------------------------	--

1.	Кислухина Надежда Анатольевна	24.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»		2025г
		14.06.2022 по 28.06.2022	Автономное некоммерческое профессиональное образовательная организация «Кубанский институт профессиональног о образования»	«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72 ч.	
		12.09.2022 по 23.09. 2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»	72 ч.	
		26.05.2023 по 07.06.2023	АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда»	«Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях»	72 ч.	
		06.03.2023- 09.03.2023	АНОДПО «Учебный центр «Педагогически й Альянс»	«Оказание первой медицинской помощи»	72 ч.	
2.	Белая Галина Тимофеевна	26.05.2023 по 07.06.2023	АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда»	«Особенности внедрения федеральной образовательной	72 ч.	2025 г

				программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях»		
		24.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	72 ч.	
		30.01.2023-13.02.2023	АНПО «Кубанский институт профессионального образования»	«Профилактика и противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг»	72 ч.	
		06.03.2023-09.03.2023	АНОДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Оказание первой медицинской помощи»	72 ч.	

Педагог ДООУ посещает методические объединения города, расширяют свой кругозор через самообразование. Знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Организационно-педагогическая работа

Педсоветы

<i>№</i>	<i>Тема педсовета</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установочный № 1 Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы летней оздоровительной компании. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, годового плана работы. 3. Аттестация педработников. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать 4. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям	август	Заведующий (Муширова Л. В.)
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у детей речевой компетентности, через развитие диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр» 1. Особенности развития речи детей в соответствии с возрастом (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа) 2. Организация «Говорящей среды» как важное условие работы по речевому направлению.	ноябрь	Заведующий (Муширова Л. В.)
	Педагогический совет № 3 Тема: «Культура здоровья ребенка дошкольного возраста». (Дошкольный возраст – самое благоприятное время для привития правильных привычек сохранения и укрепления здоровья. Двигательная	январь	Заведующий (Муширова Л. В.)

	активность детей в условиях детского сада).		
	Педагогический совет № 4. Итоговый. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности. Предварительные итоги обучения и воспитания за 2023-2024 уч. год. Подготовка детского сада к следующему учебному году. 1. Итоги тематической проверки. 2. Качество проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы. 3. Задачи летне-оздоровительного сезона 2025 г.	май	Заведующий (Муширова Л. В.) Воспитатель (Кислухина Н. А.)

Консультации педагогов

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности»	сентябрь	Кислухина Н. А.
2	«Формирование грамматически правильной речи у детей через дидактические игры»	октябрь	Кислухина Н. А.
3	«Организация подвижных игр с правилами в образовательной деятельности ДОУ»	ноябрь	Заведующий Муширова Л. В.
4	«Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых»	декабрь	Кислухина Н. А.

6. Система внутреннего мониторинга

Оперативный контроль

<i>Вопросы на контроле</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Сентябрь	Заведующий Муширова Л. В.
1. Организация экспериментально-исследовательской деятельности на прогулке 2. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения.	Октябрь	Заведующий Муширова Л. В.
1. Анализ работы по составлению описательных рассказов детьми по картине (в старшем и подготовительном к школе возрасте). 2. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. 3. Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом.	Ноябрь	Заведующий Муширова Л. В.
1. Организация и эффективность книжных уголков в группах 2. Система работы с детьми в уголке природы во всех группах.	Декабрь	Воспитатель Колесникова Т. Н.
1. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей. 2. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Январь	Заведующий Муширова Л. В.
Анализ работы по изучению дошкольниками ОБЖ (календарные планы) Анализ навыков и умений при выполнении основных движений: ходьба, прыжки, метание.	Февраль	Заведующий Муширова Л. В.
1. Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом. 2. Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями Программы. 3. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (по разделу Программы). 4. Работа педагога по формированию у детей знаний Государственной символики.	Февраль	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Кислухина Н. А.
Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).	Март	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Кислухина Н. А.

1. Развитие конструктивных умений дошкольников (анализ выполнения Программы). 2. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье, ползание.)	Апрель	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Кислухина Н. А.
1. Анализ выполнения Программы по разделу «Подготовка детей к школе». 2. Уровень подготовки и проведения итоговых родительского собрания.	Май	Заведующий Муширова Л. В. Воспитатель Кислухина Н. А.

Тематический контроль

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Цель: Определение эффективности работы по развитию связной речи детей через развивающие игры (театрализованная деятельность).	ноябрь	Заведующий
2.	«Проектная деятельность в детском саду» Цель: выявить состояние работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.	март	Заведующий

7. Взаимодействие в работе с семьей, школой, детской поликлиникой и домом культуры

Взаимодействие с семьей

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные направления взаимодействия с семьёй

в соответствии с ФОП ДО

- 1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- 2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- 3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Работа с родителями.

Педагог ДОО постоянно взаимодействовал с родителями воспитанников. Проводил анкетирование родителей на тему «Социальный паспорт семьи». На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с семьями будущих воспитанников.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий,

- работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах.

План взаимодействия с семьями воспитанников

(информация о мероприятиях с родителями воспитанников)

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
– Познакомиться с семьями воспитанников. – Привлечь родителей к жизни группы. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Дать рекомендации по домашнему чтению, пособий для домашних занятий с детьми. – Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. – Информировать родителей о возрастных особенностях детей.	1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний». 2. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 3. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4. Буклет «Безопасное детство». 5. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Октябрь		
– Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. – Информировать родителей о возрастных особенностях детей. – Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. – Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. – Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном селе.	1. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка». 2. Консультация «Личность формируется в семье». 3. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители». 4. Буклет «Народы России». 5. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Ноябрь		
– Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на	4. Буклет «История праздника «День народного единства». 5. Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А.

улице. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой художественному творчеству и прикладному искусству, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	1 Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка». 2. Литературная страничка «Стихи о маме». 3. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. 4. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.	Белая Г. Т. Воспитатели
Декабрь		
– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. – Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. – Оказывать поддержку семье в реализации воспитательных воздействий. – Привлечь родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!». – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. – Дать рекомендации по домашнему чтению, организации новогодних каникул.	1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». 2. Буклет «Эти правила должен знать каждый». 3. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке». 4. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период». 5. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми». 6. Совместный музыкальный праздник. 7 Буклет «Новогодние праздники с пользой».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Январь		
– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. – Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой. – Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...». 2. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». 3. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». 4. Буклет «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Февраль		
– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. – Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в	1. Привлечение родителей к изготовлению макетов по теме «Животные севера». 2. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». 3. Консультация	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели

детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.	«Коммуникативные игры дома». праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей. 4. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».	
Март		
– Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. – Дать рекомендации по домашнему чтению. – Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. – Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.	1. Фотовыставка «Моя мама золотая». 3. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы». 4. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной». 9. Привлечение родителей к субботнику на участке группы, совместная с родителями высадка саженцев на территории сада. 12. Буклет «День театра в России». 15. Консультация «Самостоятельность ребёнка, её границы».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Апрель		
– Привлечь к совместным наблюдениям за красотой весенней природы, птицами. – Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях. – Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.	1. Литературная страничка «Стихи о весне, перелётных птицах». 3. Пополнение медиатеки на тему «Космос». 4. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса». 5. Буклет «История Дня космонавтики».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Май		
– Привлечь родителей к участию в празднике «День победы». – Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению. – Обратить их внимания на ценность детских вопросов.	1. Музыкальный праздник «День победы!». 2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!». 3. Консультация «Какие игрушки нужны детям». 4. Консультирование на тему «Терапевтические сказки». 5 Буклет «Советы родителям будущих школьников».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели

Июнь		
– Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период. – Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. – Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. – Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.	1. Консультация «Закаливание ребёнка». 2. Совместное проведение праздника «День защиты детей». 3. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 4. Оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье». 5. Консультация «Игры с песком дома».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Июль		
– Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. – Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). – Привлечь к летним наблюдениям в природе. – Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.	1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье. 2. Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности». 3 Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно». 4. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе». 5. Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели
Август		
– Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	1. Бюллетень «Мы за безопасное лето». 2. Выставка совместного творчества «Светофор» (поделки из бросового материала). 4. Буклет «Домашнее экспериментирование». 9. Буклет «История Российского флага». 12. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н. А. Белая Г. Т. Воспитатели

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Общее родительское собрание «Ознакомление с планом мероприятий детского сада» (организационное, выбор родительского совета, членов уполномоченного совета.) 2. Анкетирование родителей по уточнению социального заказа на образовательные услуги.	сентябрь	Кислухина Н.А. воспитатели
2.	1.Папка – передвижка «Профилактика энтеровирусной инфекции, вакцинопрофилактика, тербикулинодиагностика». 2. Тематический праздник «В гостях у Осени».	октябрь	Муширова Л. В. заведующий Кислухина Н.А. воспитатель
3.	1. Фотовыставка «Осенний коллаж» 2 Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость» 3.Консультация «Как сделать речь ребенка выразительной» 4. Открытки для мамы к празднованию Дня матери. 5. Выставка поделок «Подарок мамочке»	ноябрь	Белая Г. Т. воспитатель
4.	1.Организация и приобретение новогодних подарков. 2.Новогодний утренник. 3.Мониторинг многодетных и неблагополучных семей. 4. Конкурс «Зимняя сказка»	декабрь	Кислухина Н.А. воспитатель
5.	1. Консультации. О правах ребенка. 2. Общее родительское собрание. «Подготовка к обучению грамоте. Развитие мелкой моторики рук». 3. Консультация «Профилактика	январь	Белая Г. Т. воспитатель

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	гриппа и ОРВИ»		
6.	1. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей. 2.Выставка рисунков «У войны не детское лицо» 3.Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	февраль	Кислухина Н. А. воспитатель
7.	1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» 2. Анализ заболеваемости детей 3. Общее родительское собрание. «Развитие дошкольника в процессе театрализованной деятельности. Взаимодействие с родителями». 4. Выставка рисунков «Мамин день»	март	Муширова Л. В. заведующий
8.	1.Соревнования «Богатырская силушка». 2.Физкультурный досуг, посвященный Дню космонавтики. 3. Консультации по запросу родителей 4. Выставка рисунков «День рождения МЧС» 5. «Пасха Христова»	апрель	Белая Г. Т. воспитатель
9.	1.День Победы. Вахта памяти. 2.Привлечение родителей к благоустройству территории. 3.Выпуск детей в школу. 4. Вечер досуга «Осторожно огонь»	май	Муширова Л. В. заведующий Кислухина Н. А. воспитатель

Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями		
		Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	4.Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий	Март	Заведующий Учителя Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительного к школе возраста в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Заведующий Учителя
2	Детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Заведующий
3	Дом культуры: 1.Участие в праздниках	В течение года	Воспитатель

8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. Планирование заседаний ППк

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
3. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание: утверждение плана работы ППк; сбор информации о детях, вновь принятых в ДОУ	Сентябрь	Муширова Л. В. Заведующий
2	Результаты работы в адаптационный период	Октябрь	Кислухина Н.А. Воспитатель
3	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Май	Белая Г. Т. Воспитатель
4	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении	По запросу педагогов, родителей	Муширова Л. В. Заведующий Кислухина Н.А. Воспитатель

детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми. Трудности, с которыми сталкиваются дети в первый год обучения в школе».		
2. Тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».	январь	Воспитатель Кислухина Н. А.
3. Выставки детских работ.	в течение года	Воспитатель Белая Г. Т.
4. Викторина «Что мы умеем».	март	Воспитатель Кислухина Н. А.
5. Встреча семей детей будущих первоклассников с учителями.	май	Воспитатель, учителя
Работа с детьми		
1. Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с классом (кабинетом); - знакомство с библиотекой.	март	воспитатель учителя
2. Объединенная выставка рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников первых классов.	октябрь	воспитатель учителя
3. Организация с учениками, бывшими воспитанниками д/с, беседы о школьных принадлежностях и их содержании.	март	воспитатель Кислухина Н. А.
4. Утренник по ПДД. (в гостях учащиеся школы №17, бывшие воспитанники д/с)	апрель	воспитатель учителя
5. Совместный праздник «Прощание с детским садом».	май	воспитатель учителя

8.3. КОНКУРСЫ ВНУТРИ ДЕТСКОГО САДА

В нашем детском саду проходят творческие конкурсы по темам:

«День Матери»
«Новогодняя сказка»
«День победы»

График проведения конкурсов

Название конкурса	Сроки проведения	Ответственные
«День Матери»	с 18 ноября по 28 ноября.	Воспитатели
«Новогодняя сказка»	с 16 декабря по 26 декабря.	Воспитатели
«День победы»	с 28 марта 2025г. по 7 мая 2025г.	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №24 «Колосок»
Муширова Л. В.

Приказ от «___» _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении творческого конкурса для детей, родителей и педагогов «Новогодняя сказка»

Цель конкурса: Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Содействовать развитию творческого потенциала участника конкурса.

Участники конкурса: участие в конкурсе могут принимать дети, посещающие ДОУ, их родители и педагоги ДОУ.

Организация и порядок проведения конкурса:

- сроки проведения конкурса: с 16 декабря по 26 декабря.
- руководство конкурса и подведение итогов возлагается на комиссию в составе: Муширова Л. В. -заведующий МБДОУ д/с №24 «Колосок»;
Кислухиной Н. А.- воспитатель;
Воргунова П. Н.-завхоз.

Конкурс проводится на уровне, в соответствии с настоящим положением.

Требования, предъявляемые к работам:

- Творческий подход, эстетичность оформления;
- Соблюдение размеров: поделка по размеру и весу должна быть такой, чтобы её можно было применить в детском саду;
- Разнообразие и оригинальность используемых материалов: бумага различного вида, нитки, ткань, бросовый материал (пробки, коробки, яичная скорлупа...)
- Наличие письменной информации об авторе (Ф.И. ребёнка)
- Не использовать в изготовлении игрушки жёсть, иголки, битое стекло.

Критерии оценки конкурсных работ:

- Отражение темы конкурса;
- Композиционное решение;
- Уровень исполнения;
- Оригинальность идей;
- Художественная выразительность.

Подведение итогов.

Комиссия подводит итоги 27 декабря.

Победители награждаются грамотами.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №24 «Колосок»
Муширова Л. В.

Приказ от «___» _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении творческого конкурса для детей, родителей и педагогов «День Матери»

Цель конкурса: Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Содействовать развитию творческого потенциала участника конкурса.

Участники конкурса: участие в конкурсе могут принимать дети, посещающие ДОУ, их родители и педагоги ДОУ.

Организация и порядок проведения конкурса:

- сроки проведения конкурса: с 18 ноября по 28 ноября.
- руководство конкурса и подведение итогов возлагается на комиссию в составе: Муширова Л. В. -заведующий МБДОУ д/с №24 «Колосок»;
Кислухиной Н. А.- воспитатель;
Воргунова П. Н.-завхоз.

Конкурс проводится на уровне, в соответствии с настоящим положением.

Требования, предъявляемые к работам:

- Творческий подход, эстетичность оформления;
- Соблюдение размеров: поделка по размеру и весу должна быть такой, чтобы её можно было применить в детском саду;
- Разнообразие и оригинальность используемых материалов: бумага различного вида, нитки, ткань, бросовый материал (пробки, коробки, яичная скорлупа...)
- Наличие письменной информации об авторе (Ф.И. ребёнка)
- Не использовать в изготовлении игрушки жёсть, иголки, битое стекло.

Критерии оценки конкурсных работ:

- Отражение темы конкурса;
- Композиционное решение;
- Уровень исполнения;
- Оригинальность идей;
- Художественная выразительность.

Подведение итогов.

Комиссия подводит итоги 29 ноября.

Победители награждаются грамотами.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №24 «Колосок»
Муширова Л. В.

Приказ от «___» _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении творческого конкурса для детей, родителей и педагогов «День Победы»

Цель конкурса: Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Содействовать развитию творческого потенциала участника конкурса.

Участники конкурса: участие в конкурсе могут принимать дети, посещающие ДОУ, их родители и педагоги ДОУ.

Организация и порядок проведения конкурса:

- сроки проведения конкурса: с 28 марта 2025г. по 7 мая 2025г.
- руководство конкурса и подведение итогов возлагается на комиссию в составе:
Муширова Л. В. -заведующий МБДОУ д/с №24 «Колосок»;
Кислухиной Н. А.- воспитатель;
Воргунова П. Н.-завхоз.

Конкурс проводится на уровне, в соответствии с настоящим положением.

Требования, предъявляемые к работам:

- Творческий подход, эстетичность оформления;
- Соблюдение размеров: поделка по размеру и весу должна быть такой, чтобы её можно было применить в детском саду;
- Разнообразие и оригинальность используемых материалов: бумага различного вида, нитки, ткань, бросовый материал (пробки, коробки, яичная скорлупа...)
- Наличие письменной информации об авторе (Ф.И. ребёнка)
- Не использовать в изготовлении игрушки жёст, иголки, битое стекло.

Критерии оценки конкурсных работ:

- Отражение темы конкурса;
- Композиционное решение;
- Уровень исполнения;
- Оригинальность идей;
- Художественная выразительность.

Подведение итогов.

Комиссия подводит итоги 8 мая 2025 года.

Победители награждаются грамотами.

8.4. Перспективный план работы с детьми музыкального руководителя

Тематические праздники и развлечения	Совместная работа с воспитателями	Методическая работа
Сентябрь		
День знаний (развлечение)	Конкурс «Педагогическое мастерство	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
День именинника	День дошкольного работника	
День Здоровья		
Октябрь		
Праздник Осени (развлечение)	Групповые тематические развлечения	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»
День именинника	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	
Ноябрь		
День Матери (утренник)	Групповые тематические развлечения	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада " Участие в педагогическом совете
	День открытых дверей	
День именинника	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)	
Декабрь		

Новогодние праздники (утренник)	Групповые тематические развлечения	Подготовка к новому году празднику – организационные моменты. Индивидуальная работа с ведущими
День именинника	День здоровья	новогодних утренников.
	Конкурс «Зимняя сказка»	
Январь		
«Рождество приходит в каждый дом»	Групповые тематические развлечения	Участие в педагогическом совете
Февраль		
День защитника Отечества (развлечение)	Месячник патриотической работы	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Групповые тематические развлечения	
	Экскурсии по родному селу	
Март		
«Широкая масленица» (развлечение)		Анализ проведенных утренников, развлечений. Участие в педагогическом совете
Мамин праздник (утренник)	Групповые тематические развлечения	
Апрель		
Конкурс «Юное Очарование Геленджика»	День смеха	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
	День космонавтики	
Май		
«Вахта памяти		Участие в педагогическом совете
День Победы (утренник)		

Выпускной праздник (утренник)		
Фестиваль детского творчества «Радуга детства»	День Семьи	
Июнь		
День защиты детей		Консультация "Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период»
Детский карнавал	Групповые тематические развлечения	
«Россия – моя страна!» (развлечение)	Групповые тематические развлечения	
Июль		
Групповые тематические развлечения		
День семьи, любви и верности	Групповые тематические развлечения	Консультация " Как организовать детский досуг "
Август		
Групповые тематические развлечения		
Яблочный спас		Участие в педагогическом совете

8.5. Программа опытно-экспериментальной работы.

Цель: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов.
3. Формировать представление о живой и не живой природе.
развитие познавательных интересов.
4. Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.

Месяц	Тема	Цель
сентябрь	"Почему песочные часы называются песочными?"	Выявить свойства песка и глины. Расширить знания о свойствах песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого.
	"Эти удивительные камни"	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями. Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы.
	"Волшебница вода"	Обогащать и уточнять знания детей о воде: жидкая, бесцветная, прозрачная, без запаха, текучая, имеет вес, не имеет формы). Способствовать накоплению представлений о свойстве воды: вода изменяет цвет. Выявить вещества, которые растворяются в воде.
	"Значение воды в жизни человека"	Дать понять значимость воды в жизни человека. Познакомить со способом очистки воды –фильтрованием. Выявить положительные и негативные стороны воздействия воды на окружающую среду и человека.
октябрь	"Невидимка воздух"	Познакомить со свойством воздуха – прозрачностью, дать представление о воздухе как газообразном веществе.
	"Этот удивительный"	Познакомить со свойствами воздуха и

	воздух"	способами его обнаружения. Формировать представление о том, что ветер – это движение воздуха.
	"Бумажная Фея"	Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, скручивание)
	"Что лучше: бумага или ткань?"	Познакомить со свойствами и качеством бумаги и ткани, учить видеть их сходства и различия.
ноябрь	"Древесина, ее качества и свойства".	Упражнять в умении узнавать предметы, изготовленные из древесины. Определять свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).
	"Твёрдый –мягкий"	Учить детей различать и называть качества предметов "твердый", "мягкий".
	"Сладкий –солёный"	Продолжать формировать знания о свойствах некоторых веществ: соли и сахаре, сравнивать их между собой, выделяя и фиксируя сходства и различия.
	"Опыт со снегом" (проводится на улице)	Активизировать поисковую деятельность детей, уточнить их представления о свойствах снега (белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, легкий).
декабрь	"Защитные свойства снега"	Показать, как снег защищает корни растений от замерзания.
	"Освобождение бусинок из ледяного плена"	Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле.
	"Лед легче воды"	Доказать, что вода при замерзании расширяется.
	"Плавучесть предметов"	Определять с помощью опыта, какие предметы тонут в воде, а какие – нет. Подвести детей к выводу, что полые предметы плавают. Воздух легче воды, поэтому, заполняя полые предметы, он не дает им утонуть.
январь	"Путешествие в мир стеклянных вещей"	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое).
	"Взаимосвязь органов вкуса и запаха"	Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха с помощью опытов. Учить с

		помощью мимики и жестов передавать вкусовые ощущения.
февраль	"Пар – это тоже вода"	Познакомить детей с процессом конденсации.
	"Откуда берется иней?"	Выявление механизма образования инея.
	"Как работает термометр"	Посмотреть, как работает термометр.
	"Удивительный магнит"	Познакомить с понятиями "магнит", "магнитная сила". Сформировать представление о свойствах магнита.
март	"Прозрачность веществ"	Познакомить детей со свойством пропускать или задерживать свет (прозрачность)
	"Как увидеть и услышать электричество?"	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; объяснить проявление статического электричества и возможность снятия его с предмета
	"Театр теней"	Познакомить с понятиями "света" и "тени".
	"На свету и в темноте"	Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений
апрель	"Водоплавающее яйцо"	Показать, что соль выталкивает предметы из воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.
	"Нужна ли растениям соль?"	Выявить влияние соли на рост растений
	"Выращивание кристаллов соли"	Вырастить кристалл соли
	"Живая вода"	Познакомить детей с животворным свойством воды
май	"Солнечная лаборатория"	Показать предметы какого цвета (темного или светлого) быстрее нагреваются на солнце
	«Знатоки природы»	Обобщить имеющиеся представления о различных состояниях веществ (песок, вода, камни, глина и т. п.)

8.6. План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Подготовка и проведение общего родительского собрания	Сентябрь
2	Помощь в уборке групповых комнат, территории детского сада	Ноябрь, апрель
3	Подготовка ДООУ к зимнему периоду	Сентябрь, октябрь
4	Участие в организации и проведении детских утренников, праздников, развлечений	В течение года
5	Участие в озеленении детских участков	Апрель, май
6	Участие в организации и проведении Дней здоровья, экскурсий, походов	В течение года
7	Оказание помощи в ремонте и покраске малых форм помещений детского сада, детских участков	Август, апрель

8.7. План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Заведующий воспитатели	в течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Заведующий воспитатели	в течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь	воспитатели
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой	октябрь	воспитатели

	группы		
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	Заведующий воспитатели	по факту пропуска МБДОУ

2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	заведующая воспитатели инспектор ПДН	по мере необходимости
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	заведующая воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в квартал)
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	заведующая воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в месяц)
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	заведующая воспитатели	в течение года
5	Организация правового просвещения родителей	воспитатели	обновление стенда в течение года
6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	заведующая воспитатели	в течение года

7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	заведующая воспитатели	в течение года
8	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	апрель	воспитатели

3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	инспектор по охране детства	в течение года
2	Организация медицинского обследования дошкольников	Заведующий	март
3	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года

8.8. План проведения тематических праздников, развлечений, досугов с учетом календаря образовательных событий и ФОП ДО

Месяц	Мероприятия для детей и родителей
Сентябрь	День Знаний
	День рождения Архипо-Осиповки
	Неделя безопасности
	День основания Краснодарского края
	День работников дошкольного образования

	Всемирный день туризма
Октябрь	День пожилого человека
	Всемирный день защиты животных
	Всемирный день хлеба
	Праздник «Золотая волшебница Осень»
	День отца в России
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)
	Развлечение «День матери»
Декабрь	Акция, приуроченная Декаде инвалидов
	День неизвестного солдата
	День Героев Отечества
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	День принятия федеральных государственных законов о государственных символах РФ (флаг, герб, гимн) 25 декабря
Январь	День снятия блокады Ленинград
	120 лет со Дня рождения А.П. Гайдара, 145 лет со Дня рождения И.П. Бажова
	Новогодние праздники
Февраль	«Масленица»
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	День российской науки
	Международный день родного языка (21 февраля)
	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
Март	Праздник, посвященный Дню «8 Марта»
	Всероссийская неделя детской книги
	День памяти Архипу Осипову
	Всероссийская неделя музыки для детей
	Всемирный день театра
	День воссоединения Крыма с Россией

Апрель	День смеха
	День космонавтики
Май	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
	Международный день семьи
	День детских общественных организаций России
	День славянской письменности и культуры
	Праздник «До свидания, детский сад»
Июнь	День защиты детей
	День рождения детского сада
	День русского языка-пушкинский день России
	Всемирный день окружающей среды
	День России (12 июня)
	День памяти и скорби
Июль	Праздник «День семьи, любви и верности»
	День воды
Август	Развлечение «Яблочный спас»
	Мероприятия ко Дню Российского флага (22 августа)
	День физкультурника